

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Современная наука и образование: выбор будущего

II Всероссийская научно-практическая конференция с
международным участием

14.11.2024 г.

Чебоксары 2024

ПРИКАЗ

№ 929-ЭК

29.10.2024 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современная наука и образование: выбор будущего»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2024 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная наука и образование: выбор будущего» 15.11.2024 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».
- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».

- 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
- 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.17. Секционное заседание «Философия».
- 2.18. Секционное заседание «Экология».
- 2.19. Секционное заседание «Экономика».
- 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современная наука и образование: выбор будущего» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 929-ЭК от 29.10.2024 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Современная наука и образование: выбор будущего»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор
Иванович кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Члены оргкомитета

Васильев Федор
Петрович Доктор юридических наук, доцент кафедры управления деятельностью служб охраны общественного порядка (кафедра № 4 УДСООП) ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России», член российской академии юридических наук (РАЮН)

Соловьёв Сергей
Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Кондрашихин
Андрей Борисович Доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор Уральского социально-экономического института (филиала) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

Ефремов Александр
Юрьевич Кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ЦФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», директор АНО Межрегиональный научно-методический Центр "Лицензия"

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 929-ЭК от 29.10.2024 г.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Современная наука и образование: выбор будущего»

Секционное заседание «Биологические науки»

1. Применение инновационных технологий на уроках биологии	Буторова Л. В.	Россия, Чебоксары г
---	----------------	------------------------

Секционное заседание «Естественные науки»

1. Применение цифровых инструментов на уроках математики в основной школе	Нуриманова Л. М.	Россия, Малые Уруссу д
2. Особенности изучения кривых второго порядка в высших учебных заведениях на примере гиперболы	Аксенова О. А., Черкасова Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Специфика изучения кривых второго порядка в высших учебных заведениях на основе практического применения эллипса	Аксенова О. А., Черкасова Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «История и политология»

1. Ольгинские детские приюты трудолюбия как специальная форма устройства и приучения к труду детей-сирот, оставшихся без надзора и пристанища	Люткене Г. В.	Россия, Москва г
2. Афганская война 1979–1989 гг. и героизм воинов-интернационалистов: памяти погибшим участникам локальных конфликтов – жителям Верхнесалдинского района	Уткина Ю. П., Попов М. В.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 1. Теоретические основы развития связной речи детей дошкольного возраста | Зуева Т. А.,
Бражник М. В. | Россия,
Белгород г |
| 2. Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи, как средство реализации программы воспитания | Винник А. А. | Россия,
Белгород г |
| 3. Использование развивающей предметно-пространственной среды для формирования представлений дошкольников о профессиях взрослых | Кунашкова Е.
А., Агаркова И.
Н., Кремова Е.
В., Паршуткина
А. Н.,
Проскурина Е.
В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 4. Сенсорное развитие детей первой младшей группы в детском саду | Гурьянова И. А.,
Бородавкина В.
В. | Россия,
Белгород г |
| 5. Творческая деятельность – как основа организации в образовательном учреждении | Робцева Л. Н.,
Усанова Т. А.,
Павленко Ю. Е. | Россия,
Старый Оскол г |
| 6. Влияние сенсорных коробок на сенсорное развитие детей дошкольного возраста | Степанова А. А. | Россия,
Белгород г |
| 7. Подходы к использованию дидактической игры в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста | Суржикова А.
С., Харлова А. Г. | Россия,
Белгород г |
| 8. Особенности тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ на занятиях по хореографии | Шуклина О. А. | Россия,
Строитель г |
| 9. Вопрос обучения чтению старших дошкольников | Черноусова Н.
И., Чепурченко
И. А., Бережная
Ю. А., Дутова О.
В.,
Полторабатько | |

Н. С., Шамрай
А. В.

Россия,
Алексеевка г

- | | | |
|--|---|---|
| 10. Использование тематических игр на липучках для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста | Могуленко Д. В.,
Шаповалова Н. С. | Россия,
Белгород г |
| 11. Сценарий мероприятия «Семейные традиции» | Петрова И. К.,
Князькова И. В.,
Никифорова Е. И. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 12. Знакомство детей с Белгородом «Здесь каждый камешек знаком тому, кто в городе своём, как в родном дому» | Щербина Л. С.,
Федосеенко Т. Т.,
Глушкова Ю. В. | Россия,
Белгород г |
| 13. О формировании развивающей предметно-пространственной среды, как средства развития самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста | Болдырева Н. Г.,
Кислинская Н. П. | Россия,
Старый Оскол г |
| 14. Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста в поликультурной среде при помощи лэпбуков | Бастрикова Т. П. | Россия,
Екатеринбург г |
| 15. Анализ стихотворений поздней лирики Сергея Есенина | Назарова Д. В.,
Пчелина К. Г.,
Белоусова Э. А. | Россия,
Белгород г |
| 16. Сны в русской литературе | Пчелина К. Г.,
Белоусова Э. А.,
Назарова Д. В. | Россия,
Белгород г |
| 17. Мнемонические приемы при работе с орфоэпическими нормами | Белоусова Э. А.,
Пчелина К. Г.,
Назарова Д. В. | Россия,
Белгород г |
| 18. Развитие каллиграфии письма у младших школьников | Киреева Т. А.,
Кобец М. Д. | Россия,
Строитель г |
| 19. Роль педагогов дошкольного образования в формировании социальной и эмоциональной компетентности у детей | Хорошева Н. А.,
Щербинина А. А.,
Поддубровская С. А.,
Юзеева О. Э. | Россия,
Белгород г
Россия,
Майский п |

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 20. В чём плюсы экономического воспитания дошкольников? | Герман Л. Г. | Россия,
Белгород г |
| 21. Методы и приемы формирования и становления навыков письма в 1 классе | Гайнутдинова З. И.,
Волкова Р. Н.,
Иванова Л. И.,
Зарипова И. В. | Россия,
Казань г |
| 22. Использование музейной технологии как условия сопровождения социокультурных практик дошкольников | Тимофеева Г. И.,
Каптуганова О. В.,
Степанова Н. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 23. Организация трудового воспитания в ДОУ | Шабеева М. В.,
Долгих И. В.,
Круговых Л. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 24. Использование робототехники на уроках информатики в школе | Грубник С. А.,
Шерман М. И. | Россия |
| 25. Основы патриотического воспитания | Вязьмитинов С. Н. | Россия,
Оренбург г |
| 26. Рефлексивный круг «Следи за датчиком настроения» | Чернякова Л. Ю.,
Субботина Н. А. | Россия,
Белгород г |
| 27. Развитие игровой деятельности в первой младшей группе детского сада | Черникова С. А.,
Бородавкина В. В. | Россия,
Белгород г |
| 28. Конфликты детей с нарушениями зрения старшего школьного возраста в игровой деятельности | Джамалудинова З. Г.,
Гусейнова З. Н. | Россия,
Махачкала г |
| 29. Проявление заикания у детей дошкольного возраста | Джамалудинова З. Г.,
Ашуралиева З. Ш. | Россия,
Махачкала г |
| 30. Народные подвижные игры как средство национальной идентичности и развития личностных качеств дошкольников | Косинова М. Т.,
Головина А. В. | Россия,
Белгород г |

31. Применение технологии «Куб Блума» в образовательной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста
Целовальникова Е. С., Пузанова М. Н., Плёхова Т. А.
Россия, Белгород г
32. Знакомство с производством продуктов питания как часть работы по ранней профориентации и краеведению с детьми дошкольного возраста
Кислова Т. В., Конева Н. В., Конева Н. В.
Россия, Белгород г
33. Как классному руководителю помочь семье с ребенком-аутистом в начальной школе?
Сердюкова А. В., Киреева Т. А., Полуэктова С. Н.
Россия, Строитель г
34. Познавательное развитие дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр
Харлова А. Г., Суржикова А. С.
Россия, Белгород г
35. Векторы развития дошкольного образования в условиях современных вызовов
Масловская И. Ю., Камышникова Т. А.
Россия, Белгород г
36. Математическое развитие детей старшего дошкольного возраста
Казеннова Е. А., Мирзоева Н. Н., Самсонова Е. А.
Россия, Белгород г
37. Моделирование процесса формирования готовности к профессиональным действиям будущих офицеров национальной гвардии
Емцев В. А.
Россия, Пермь г
38. Формирование у младших школьников умение видеть прекрасное в окружающем мире посредством дидактических игр художественно-эстетической направленности
Коткова Л. Р., Шевелева В. О.
Россия, Тольятти г
39. Дистанционные образовательные технологии — инновационный подход в деятельности педагога ДОО
Казанцева О. Н., Фоменко Е. А., Журавлева И. Д.
Россия, Белгород г

40. Сложности профессионального самоопределения девятиклассников	Елисеева С. Г.	Россия, Коряжма г
41. Развитие творческих способностей детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник рисования	Горожанкина К. С., Лапо А. А., Юрпольская А. А.	Россия, Старый Оскол г
42. Освоение легио-конструирования в младшем дошкольном возрасте	Рождественская Т. В., Чуева М. И.	Россия, Белгород г
43. Патриотическое воспитание в ДОУ	Григорьева М. А., Нарожняя Н. А., Панина С. Ю.	Россия, Белгород г
44. Знакомство детей с историческим прошлым страны для детей дошкольного возраста посредством технологии «Река времени»	Валяева О. В., Дерипаска И. В., Осипова О. В.	Россия, Белгород г
45. Воспитательная практика, направленная на патриотическое воспитание дошкольников: «Читаем-играем-помогаем!»	Заирова И. Р., Мусаева М. Б., Приходько С. А.	Россия, Белгород г
46. Сценарий спортивно-музыкального праздника «Мы – юные защитники Отечества!»	Афанасьева Н. В., Михайлова В. Н.	Россия, Новочебоксарск г
47. Музыка в жизни ребёнка	Логвинова Н. И., Мазырина Л. А., Курбанова С. М.	Россия, Белгород г
48. Работа с родителями как форма социального партнерства в детских объединениях Белгородского Дворца детского творчества	Сырова С. И.	Россия, Белгород г
49. Формирование связной монологической речи у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи при составлении рассказов по игрушке	Горбунова М. В.	Россия, Вурнары пгт

- | | | |
|--|--|---|
| 50. Синергия профессионалов: как психолог и тьюторы работают вместе в рамках ресурсной группы в детском дошкольном учреждении | Галуцких И. В.,
Жарикова М.
Ю., Казилина Я.
В. | Россия,
Майский п |
| 51. Педагогически эффективные приемы написания аргументированных эссе по географии при оценивании учебных достижений школьников | Шуმიловская И.
Е., Марков Д. С. | Россия,
Шуя г |
| 52. Использование электронной образовательной платформы для организации процесса подготовки студентов в Первоуральском металлургическом колледже | Гатауллин В. Ф.,
Трофимов А. А.,
Башкова С. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 53. Оптимизация процессов в профессиональной образовательной организации средствами бережливых технологий | Юзеева О. Э.,
Невротова О. В.,
Андриянова Н.
А., Букина Т. Н. | Россия,
Майский п
Россия,
Маломихайловка с |
| 54. Использование краеведческого материала на уроках окружающего мира (из опыта работы) | Анкудинова Т.
В. | Россия,
Коряжма г |
| 55. Ребенок и педагог | Потапова М. В. | Россия,
Балашиха г |
| 56. Психологические аспекты мотивации учащихся: как поддерживать интерес к обучению | Головлева А. А. | Россия,
Майский п |
| 57. Роль вокального пения на уроках музыки | Хайрутдинова-
Шиллер О. В. | Россия,
Новокузнецк г |
| 58. Педагогическое сопровождение детей в период раннего детства | Юракова В. Ф.,
Павлова Л. А.,
Юрченко Л. И. | Россия,
Белгород г |
| 59. Организация педагогического взаимодействия с детьми раннего возраста в дошкольной образовательной организации | Резанова Л. Н.,
Беленчук Е. А.,
Руднева Т. Ю. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 60. Основные условия социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста | Галицкая Я. М.,
Маматова С. И.,
Чайка Е. В. | Россия,
Белгород г |
| 61. Конспект мастер класса по изобразительному искусству «Золотая рыбка» | Богатырева П. С. | Россия,
Белгород г |
| 62. Личность преподавателя в образовательном процессе | Ашанина Е. В.,
Клестова И. А.,
Павлова О. В. | Россия,
Белгород г |
| 63. Музыкальное занятие «Три чуда в сказке-опере Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» | Агафонова И. А.,
Ефремова В. В.,
Безносова О. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 64. Конспект открытого мероприятия в старшей группе «Сеспель» | Ющенко Н. В.,
Григорьева М. В. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 65. Коррекция звукопроизношения путем применения нетрадиционных методов здоровьесозидающих технологий «Секреты логопеда» | Лопатина Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|--|--|-------------------------|
| 1. Основы логопедического воздействия на коммуникативное развитие детей с нарушениями речи | Джамалудинова З. Г.,
Омарова Г. М. | Россия,
Махачкала г |
| 2. Взаимодействие педагога-психолога с учителем-логопедом при работе с детьми в детском саду | Кокуркина Я. С.,
Спиридонова Е. В.,
Жигулина В. Д. | Россия,
Белгород г |
| 3. Новая парадигма дистанционного образования: психологически безопасная образовательная среда | Слюсарева А. Э.,
Сафонова М. В. | Россия,
Красноярск г |

Секционное заседание «Технические науки»

- | | | |
|---|----------------------------------|-------------|
| 1. Интерпретация архитектуры жилищ малых городов XX и начала XXI века (на примере Северного Таджикистана) | Зокиров Р. Ш. | Таджикистан |
| 2. Народная архитектура горных поселений Северного Таджикистана (на примере долины Ягноб) | Зокиров Р. Ш.,
Маннонов А. А. | Таджикистан |

Секционное заседание «Физическая культура и спорт»

- | | | |
|--|----------------------|--------------------|
| 1. Экстремальные соревнования: «Царь горы» как новый вид двигательной активности | Четверухина М.
С. | Россия,
Пермь г |
|--|----------------------|--------------------|

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

- | | | |
|--|--|--------------------------|
| 1. Анализ новеллы «Убийство на улице Морг» Э. По | Вахрушева Т. В.,
Никандрова А.
Д., Егорова Л. Е. | Россия,
Новокузнецк г |
|--|--|--------------------------|

Секционное заседание «Экономика»

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| 1. Особенности системы обучения персонала на предприятиях железнодорожного транспорта | Зайковская А.
А., Лимонтова
А. А. | Россия,
Иркутск г |
| 2. Электронный документооборот в экономической сфере | Шерстнева Т. В. | Россия,
Красноярск г |

Секционное заседание «Юриспруденция»

- | | | |
|---|----------------------|------------------------|
| 1. Проблемы и пути развития парламентского контроля в Российской Федерации | Черчесов Х. Т. | Россия,
Москва г |
| 2. Сведения, составляющие коммерческую, налоговую и банковскую тайну как предмет преступления (ст. 183 УК РФ) | Красношапка Г.
В. | Россия,
Ярославль г |

3. Дискуссионные аспекты оценки и квалификации посредничества во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ)

Грузинская Е.
И., Макаров А.
А.

Россия,
Новороссийск г
Россия,
Ярославль г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

«Современная наука и образование: выбор будущего»

14.11.2024 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная наука и образование: выбор будущего».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Для заметок

Для заметок

Для заметок