

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Верг О. С. Вергейчик
« 25 » декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Э.В. Распопов
« 25 » декабря 2024 г.



ПЛАН
работы социально - психологической службы на 2025 год

г. Красноярск - 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью работы социально - психологической службы Красноярского филиала Финуниверситета является создание условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в филиале, содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, содействие созданию благоприятного социально - психологического климата.

В Красноярском филиале Финуниверситета используются следующие формы организации воспитательной работы:

1. Культурно - массовые мероприятия (очные, дистанционные);
2. Групповые формы (мероприятия в студенческой группе, работа общественных объединений студентов, участие обучающихся в студенческом самоуправлении);
3. Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа;
4. Работа в составе временных инициативных групп по реализации конкретных творческих и социальных проектов.

Задачи социально - психологической службы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно - воспитательного процесса;
2. Социально - психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно - профессиональной деятельности;
3. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
4. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи всем участникам образовательного процесса;
5. Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
6. Психологическое консультирование участников образовательного процесса;
7. Повышение психолого - педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
8. Обеспечение реализации социальных гарантий обучающимся;
9. Оказание организационно - методической помощи классным руководителям учебных групп.

Основные направления деятельности:

1. Организационно - методическая работа;
2. Диагностическая работа;
3. Коррекционно - развивающая работа;
4. Просветительская и профилактическая работа.

Годовой календарный план работы Социально - психологической службы на 2025 год

№	Наименование (формат, вид и тема мероприятия)	Срок (месяц) проведения	Примечания
1	2	3	4
1. Организационно - методическая работа			
1.	Индивидуальные и групповые консультации преподавателей по вопросам взаимодействия с обучающимися.	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между преподавателями и обучающимися.
2.	Участие в педагогических и учебно-методических советах, заседаниях жилищно - бытовой комиссии.	В течение года	Создание условий для эффективного развития обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.
3.	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса.	В течение года	1. Подготовка материалов и участие в работе педагогических советов; 2. Осуществление наблюдения в процессе посещения занятий, беседы с преподавателями; 3. Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий.
4.	Консультирование.	В течение года	Индивидуальное сопровождение обучающихся, работа с семьями, педагогическим коллективом.
5.	Социально - психологическое сопровождение студентов группы риска.	В течение года	Создание условий для эффективного развития обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей. Организация материальной поддержки.
6.	Организация работы Службы примирения	В течение года	Обучение преподавателей, студентов и родителей навыкам эффективной коммуникации, восстановительному подходу. Формирование неконфликтной среды, алгоритмов взаимодействия

2. Диагностическая работа			
№	Наименование (формат, вид и тема мероприятия)	Срок (месяц) проведения	Отметка об исполнении
1	2	3	4
1.	Социально-психологическое тестирование.	Сентябрь - Ноябрь	Тестирование направлено на раннее выявление обучающихся «группы риска», склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
2.	Прослеживание хода адаптации обучающихся 1-го курса.	Ноябрь - Декабрь	Выявление дезадаптированных студентов. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
3.	Изучение мотивационной сферы обучающихся с низкой успеваемостью. Выработка рекомендаций.	В течение года (По запросу)	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения.
4.	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов.	В течение года	По запросам классных руководителей, родителей.
5.	Проведение исследования социально-психологического климата в филиале (анкетирование, интервьюирование).	Апрель - Май	Создание благоприятного социально - психологического климата.
3. Коррекционно-развивающая работа			
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с низким уровнем адаптации (1 курс).	Ноябрь - Декабрь	Повышение уровня мотивации. Снятие тревожности.
2.	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к экзаменам.	Ноябрь - Март	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе.
3.	Индивидуально - коррекционная работа с обучающимися.	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств, в том числе у обучающихся «группы риска».
4.	Проведение тренингов на сплочение и командообразование групп первокурсников.	В течение года	Сплочение студенческих групп, построение эффективной коммуникации.

4. Просветительская и профилактическая работа			
№	Наименование (формат, вид и тема мероприятия)	Срок (месяц) проведения	Отметка об исполнении
1	2	3	4
1.	Организация тематических встреч: личная гигиена (общезитие), профилактика девиантного поведения, профилактика правонарушений, в том числе с участием органов межведомственного взаимодействия.	В течение года	Повышение правовой компетентности обучающихся.
2.	Оказание помощи в проблемных ситуациях, работа Службы примирения.	В течение года (по запросу)	Коррекция возникающих проблем, консультирование родителей, преподавателей, обучающихся.
3.	Сопровождение процесса адаптации обучающихся 1 курса.	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах переживаемого обучающимися периода. Создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности у обучающихся.
4.	Оказание психологической поддержки и помощи обучающимся «группы риска»	В течение года	Стабилизация эмоционального состояния. Разрешение проблемных ситуаций.
5.	Занятия-практикумы, тренинги, беседы с родителями и обучающимися, родительские собрания	В течение года (по запросу классного руководителя)	Психолого-педагогическая поддержка.
6.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей, преподавателей	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка.
7.	Посещение обучающихся, проживающих в общежитиях филиала	В течение года	Социально -психологическая поддержка