

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
Вергейчик О.С. Вергейчик
« 04 » сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы экономического анализа

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
квалификация бухгалтер

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

Разработчики:

Вергейчик Ольга Сергеевна, преподаватель ВКК

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «04» 09 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)

комиссии


(подпись)

М.В. Шестакова
(инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономического анализа» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

Дисциплина «Основы экономического анализа» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и

	<p>искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения; – соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в 	<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
--	--	--

	<p>рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности); – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. 	<p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения; – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	48
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	26
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u>	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.		18	
Тема 1.1 Содержание и задачи экономического анализа.	Содержание учебного материала	1	ОК01, ОК05
	1. Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук.	1	
	2. Содержание, цели и задачи экономического анализа.	-	
	Практические занятия	-	
	Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.	4	
Тема 1.2 Предмет, объекты и субъекты экономического анализа.	Содержание учебного материала	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05
	1. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа.	1	
	Практические занятия	-	
	Пользователи экономической информации, их виды и информационные потребности.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.	4	
Тема 1.3 Информационное обеспечение экономического анализа.	Содержание учебного материала	-	ОК01-ОК05, ОК09
	1. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации.	-	
	Практические занятия	1	
	Знакомство с формами бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.	4	
Тема 1.4 Принципы	Содержание учебного материала	-	ОК01-ОК05, ОК09
	1. Принципы экономического анализа.	-	
	Практические занятия	1	

экономического анализа.	Цели экономического анализа на этапах планирования, управления и оценки результатов деятельности организации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.	2	
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.		16	
Тема 2.1 Виды экономического анализа.	Содержание учебного материала	1	OK01-OK05, OK09
	1. Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении организацией.	1	
	2. Классификация факторов экономического анализа.	-	
	3. Принципы экономического анализа.	-	
	Практические занятия	-	
	Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и соответствующих рекомендации.	4	
Тема 2.2 Характеристика методов и приёмов экономического анализа.	Содержание учебного материала	-	OK01-OK05, OK09
	1. Понятие приемов и методов экономического анализа.	-	
	2. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ.	-	
	3. Методы факторного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.	-	
	4. Экономико-математические и статистические методы экономического анализа: общая характеристика и области применения.	-	
	5. Методы факторного анализа.	-	
	Практические занятия	2	
	Решение практических примеров на применение методов факторного анализа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и соответствующих рекомендации.	4	
Тема 2.3 Система и методология комплексного анализа.	Содержание учебного материала	1	OK01-OK05, OK09
	1. Понятие системного подхода к анализу хозяйственной деятельности. Классификация факторов, их анализ и систематизация.	1	
	2. Система экономических показателей как база комплексного анализа.	-	
	Практические занятия	-	
	Систематизация факторов.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	- Изучение лекций, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.		
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		48	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): учебного кабинета «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», оснащённый оборудованием: компьютер, программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Башкатов Б.И. «Методика комплексного анализа состояния и динамики развития организации». Москва: Юрайт, 2025 г. // Доступно через Юрайт.
2. Бороненкова С.А. «Управление эффективностью бизнеса на основе экономического анализа». Москва: КНОРУС, 2022 г. // Доступно через IPRbooks.
3. Воронова Ю.А. «Диагностика и оценка эффективности деятельности организации». Москва: Альфа-М, 2024 г. // Доступно через FinanSLit.ru.
4. Герасимова Е.Б. «Современные подходы к проведению экономического анализа». Москва: ИНФРА-М, 2021 г. // Доступно через Znanium.com.
5. Добрынин А.И. «Общая теория экономического анализа». Москва: Палеотип, 2023 г. // Доступно через Библиотеку университетов «Финансы и кредит».
6. Иванов В.В. «Практика экономического анализа в коммерческих организациях». Москва: РосБизнесКонсалтинг, 2025 г. // Доступно через Elibrary.ru.
7. Любушин Н.П. «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». Москва: Юрайт, 2022 г. // Доступно через Юрайт.
8. Сиротина Т.П. «Экономический анализ в условиях цифровой трансформации». Москва: Юрайт, 2023 г. // Доступно через Юрайт.
9. Четвертакова Е.А. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия». Москва: Юрайт, 2024 г. // Доступно через Юрайт.
10. Шеремет А.Д. «Основы экономического анализа хозяйственной деятельности». Москва: Юрайт, 2021 г. // Доступно через Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Исаев Д.В. «Мониторинг и диагностика эффективности деятельности предприятия». Москва: Энас, 2023 г. // Доступно через Фундаментальную библиотеку вуза.
2. Малинецкий Г.Г. «Модели и методы стратегического анализа предприятия». Москва: Либроком, 2022 г. // Доступно через Library.FinUniver.ru.
3. Прокопьев Г.С. «Применение SWOT-анализа в оценке конкурентоспособности организации». Москва: АСВ, 2021 г. // Доступно через IBooks.FinUniversity.ru.
4. Тургенев И.С. «Прогнозирование и моделирование бизнес-процессов». Москва: Главбух, 2025 г. // Доступно через Юрайт.
5. Шермет А.Д. «Количественные методы анализа хозяйственной деятельности». Москва: Колосс, 2024 г. // Доступно через Book.ru.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа. Этапы анализа, его принципы.</p> <p>Виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.</p> <p>Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>О методе, приемах (способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности.</p> <p>Способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Умение</p> <p>Использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использование нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Выполнение практических работ.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>